

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка»

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
на педагогическом совете №1  
от «29» августа 2023 г.  
Заведующий МАДОУ  
Рыжкова Т.В./

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**ЕЛЛЫК ПЛАН**  
**педагога – психолога**  
**Костылевой Натальи Олеговны**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Набережные Челны**

**2023 год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников в условиях детского сада.

**Задачи:**

1. Организовать системную психолого-педагогическую работу по созданию социально-психологических условий для профилактики, выявления и коррекции нарушений эмоционально-личностного развития воспитанников.
2. Содействовать повышению компетентности воспитателей по вопросу формирования позитивного психологического климата в группе ДООУ.
3. Оказывать помощь родителям в организации педагогического самообразования.

**Годовой план работы педагога-психолога МА ДОУ «Детский сад №96 «Умничка»**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1. Дети</b>			
<b>1. Психодиагностика</b>	1.1. Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 11	09.23.г по мере поступления
	1.2 Диагностика оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности . - Методика изучения стартового уровня первоклассников. -Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе - Методика «Беседа о школе» Венгер	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр. № 2, 9	Вторая декада 09.23г. Первая декада 04.24г.
	1.3 Диагностика нервно-психического развития детей 1 мл группы № 11 по методике Печора	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр № 11	1 декада 10.23г 2 декада 05.24г.
	<b>1.4 Диагностика</b> детей семей группы риска	Воспитатели групп	09.2023г.
	1.5. Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей)	П/психолог Костылева Н.О.	В т/г
	1.6. Диагностика особых темпов развития по методике «от диагностики к развитию» авт. С.Д. Забрамная	П/психолог Костылева Н.О.	В т/г
<b>2. Психокоррекция</b>	1.2.1.Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу).	П/психолог Костылева Н.О.	С 10.23г. – по 04.24 г.
	1.2.1. Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Подготовка детей к интеллектуальным и исследовательским конкурсам	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели гр № 1,5	С 10.23 г. – по 04.24г.
<b>2. Родители</b>			
<b>1. Психодиагностика</b>	2.1.1. Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. Анкета «Будем знакомы»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 1 и 2 мл.гр	по мере поступления детей в ДОУ
	2.1.2. Анкетирование родителей: «Готовы ли отдать ребенка в школу?»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп подг. к школе групп	04.24г.
	2.1.3. Анкетирование: «Ваше мнение», удовлетворенность качеством образования в ДОУ	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп	05.24г

	2.1.4. Анкетирование «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывшие)	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп	09.23г.
	2.1.5 Анкетирование «Взаимоотношения в семье» с семьями группы риска	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп	2 нед. 10.2023г.
2. Психологич. консультирование	2.2.1. Консультации для родителей: - Адаптация и дезадаптация к условиям ДОУ <b>«Адаптация без слёз»</b>	П/ психолог Костылева Н.О.	09.23г.
	2.2.2. Консультация для родителей семьи группы риска: <b>«Права ребёнка — соблюдение их в семье»</b>	П/ психолог Костылева Н.О.	11.23г.
	2.2.3. Консультация для родителей: <b>«Игровая терапия для коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста»</b>	П/ психолог Костылева Н.О.	01.24г.
	2.2.4 Консультации для родителей по запросу	П/ психолог Костылева Н.О.	В т/г
3. Психопрофилактика	2.3.1. Совместное родительское собрание: «Задачи и приоритетные направления работы на 2022/2023 уч. год»	Заведующий Рыжкова Т.В., ст. воспитатель Паймухина С.А.	09.23г.
	2.3.2 Совместное родительское собрание «Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников) «Как психологически подготовить будущего первоклассника к школе»	Заведующий ДОУ Рыжкова Т.В., старший воспитатель, завуч начальных классов СОШ № 55,37	10.23г.
	2.3.3 Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».	Заведующий Рыжкова Т.В., ст. воспитатель Паймухина С.А.	05.24г.
	2.3.4. Родительский всеобуч «Ребенок в детском саду».	Заведующий Рыжкова Т.В.	05.24г.
	2.3.5. Групповые родительские собрания	Педагоги групп	По запросу
	2.3.6. Информационный стенд для родителей Тема: <b>«Как научить ребенка контролировать свои эмоции»</b>	П/психолог Костылева Н.О.	09.23г.
	2.3.7. Информационный стенд для родителей Тема: <b>« Особенности эмоциональной сферы детей 5–6 лет »</b>	П/психолог Костылева Н.О.	12.23г.
	2.3.8. Информационный стенд для родителей Тема: <b>«Интеллектуальное развитие дошкольников»</b>	П/психолог Костылева Н.О.	03.24 г.
	2.3.9 Библиотечка для родителей	Паймухина С.А. ст. воспитатель Костылева Н.О. педагог-психолог	В т/года

4. Развивающая и сопровождающая работа	<p>2.4.1. Встречи в родительской гостиной.</p> <p>Тема: « Родителям о гиперактивных детях Картотека игр для гиперактивных детей 5–6 лет»</p> <p>Тема: «Как развивать эмоции у детей?»</p> <p>Тема: « Развитие познавательной активности у детей посредством игр математического содержания»</p>	<p>П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп</p>	<p>10.23 г.</p> <p>12.23г.</p> <p>02.24г.</p>
	<p>2.4.2. Тренинг для родителей на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость» (подготовительные к школе группы)</p>	<p>П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели групп №</p>	<p>04.24г.</p>
<b>3. Сотрудники</b>			
1. Психологическое консультирование	<p><b>3.1.1. Консультация для педагогов младших групп: «Создание психологического комфорта в группе в период адаптации детей в ДОУ»</b></p>	<p>П/ психолог Костылева Н.О.</p>	<p>09.2023г.</p>
	<p><b>3.1.2. Консультация «Игры для гиперактивных детей»</b></p>	<p>П/ психолог Костылева Н.О.</p>	<p>11.2023г.</p>
	<p><b>3.1.3 Консультация для педагогов: «Способы разрешения конфликтов между детьми дошкольного возраста»</b></p>	<p>П/ психолог Костылева Н.О.</p>	<p>02.2024г.</p>
	<p><b>3.1.4 Консультация для педагогов «Индивидуально-типологические особенности математической одаренности</b></p>	<p>П/ психолог Костылева Н.О.</p>	<p>04.2024г.</p>
2. Развивающая и сопровождающая работа	<p>3.2.1. Педсовет №1 на тему: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год». Итоги майских совещаний, анализ адаптации.</p>	<p>Заведующий Рыжкова Т.В., Ст. воспитатель Паймухина С.А.</p>	<p>08.23г.</p>
	<p>3.2.2. Педсовет №2 Мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» (из опыта</p>	<p>Заведующий Рыжкова Т.В., Ст. воспитатель Паймухина С.А.</p>	<p><b>25.11.2023г</b></p>

	работы)	П/ психолог Костылева Н.О.	
	3.2.3. Педсовет №3 на тему: «Использование игровых технологий для развития и оздоровления дошкольников». <b>Мастер – класс «Картотека психологических упражнений, игр для дошкольников» (из опыта работы)</b>	Заведующий Рыжкова Т.В., Ст. воспитатель Паймухина С.А. П/ психолог Костылева Н.О.	<b>27.01.2024г.</b>
	3.2.4. Педсовет №5: на тему: «Реализация основных задач ДОУ за 2023-2024 учебный год». Тема: «Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе»	Заведующий Рыжкова Т.В., ст. воспитатель Паймухина С.А.	<b>28.05.24г</b>
	3.2.5.Совещание при заведующей - Результаты диагностики: готовность детей к обучению в школе. (подгот. гр. № 2; № 9)	Ст в-ль Паймухина С.А.	10.23 г.
	3.2.6. Совещание при заведующей Результативность коррекционной работы	Ст в-ль Паймухина С.А.	01.24 г.
	3.2.7. Совещание при заведующей Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Ст в-ль Паймухина С.А.	05.24 г.
	3.2.8.Медико- педсовет № 1 на тему: «Играем и развиваемся» Характеристика нервно- психического развития детей. Анализ адаптации детей в детском саду»	Ст в-ль Паймухина С.А. Ст. м/с Исламова В.Г.	10.23 г.
	3.2.9. Медико-педсовет № 2 на тему: «Мы в детском саду» Выступление на тему: «Нормы речевого развития»	Ст в-ль Паймухина С.А. Ст. м/с Исламова В.Г.	12.23 г.
	3.2.14.Психолого – педагогический консилиум Заседание №1	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.	10.23 г.
	3.2.15.Психолого – педагогический консилиум Заседание №2	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.	01.24 г.
	3.2.16.Психолого – педагогический консилиум Заседание №3	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.	04.24 г.
	3.2.17 Анализ адаптации выпускников ДОУ: Анализ успеваемости В рамках взаимодействия с СОШ	Воспитатели выпускных групп, П/психолог Костылева Н.О.	10.23г. 05.24г.
4. Психопрофилактика	3.3.1. Семинар — практикум для педагогов «Психологическая профилактика эмоционального выгорания»	П/психолог Костылева Н.О.	02.24г.
	3.3.2. Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов: -Проведение релаксационных и аутотренинговых занятий	П/психолог Костылева Н.О. Инструктор по физической культуре	На время подготовки к аттестации

	- Индивидуальные консультации на тему: «Процедура прохождения аттестации»	Гилязова Г.Р.	
<b>4. Организационно – методическая работа</b>			
	4.1. Сбор сведений о детях, посещающих ДОУ: - списки детей - медицинские сведения - личностные особенности	П/психолог Костылева Н.О.	С 09.23г. и по мере поступления
	4.2. Подготовка к проведению диагностики готовности к школьному обучению: - Консультации для воспитателей по диагностике - изучение методики, подготовка тестовых тетрадей бланков. - обработка результатов	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр. № 2,9	1 нед. 09.23г. 1 нед. 04.24г.
	4.3. Подготовка к проведению диагностики «Нервно-психическое развитие детей 1 мл гр № 11	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 1 мл гр № 11	1 нед. 10.23 г. 1 нед. 05.24г.
	4.4 Составление аналитических справок по итогам диагностики готовности к школьному обучению	П/психолог Костылева Н.О.	1 неделя 10.23г. 4 нед.04.24г.
	4.5. Составление аналитических справок по итогам диагностики «Нервно-психическое развитие детей 1 мл гр № 11»	П/психолог Костылева Н.О.	3 нед 10.2023г. 3 нед. 05.24г.
	4.6. Подготовка к анкетированию семей «группы риска»: «Взаимоотношения в семье» -приготовление бланков	П/психолог Костылева Н.О.	10.23г.
	4.8. Подготовка к анкетированию «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» -приготовление бланков	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр. № 2,7,9	04.24г.
	4.9. Составление аналитической справки по результатам анкетирования «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр. № 3,6,10	04.24г.
	4.10. Подготовка к анкетированию семей: «Ваше мнение» удовлетворенность работой ДОУ -приготовление бланков	П/психолог Костылева Н.О.	05.24г.
	4.11. Сбор информации о семьях «группы риска» Опрос, наблюдение	Заведующий Рыжкова Т.В., Воспитатели групп	10.23г.
	4.12. Составление программ по коррекционно – развивающим занятиям по проблемам готовности к школьному обучению.	П/психолог Костылева Н.О.	10.23г.
	4.14. Составление аналитической справки по результатам адаптации детей к ДОУ	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели 1 мл гр. №4,12	10.23г.

	4.15. Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	П/психолог Костылева Н.О. Воспитатели подг. гр № 7,11	04.24 г.
<b>1. Сотрудничество (смежные организации)</b>			
	Ознакомление детей подготовительных групп с будущей школой (СОШ №55): Экскурсия	Ст. воспитатель Паймухина С.А. завуч СОШ №55 Бирюлева М.Н.	09.23г.
	Проведение выставки рисунков детей ДОУ в начальном блоке школы СОШ №55 на тему: «Школа глазами будущих первоклассников»	Ст. воспитатель Паймухина С.А. завуч СОШ №55 Бирюлева М.Н.	10.23г.
	Сотрудничество с детскими поликлиниками. Психолог детской поликлиники №6 ПМПК т. 58-70-51 (56к-с)	Ст. медсестра Исламова В.Г.	В т/г, по запросу
	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03 – 620,621, т. 51-57-90 Социально – реабилитационный центр «Асылташ» - 11/13, т. 58-91-90; Отдел опеки и попечительства – Новый город, 56/07, 58-35-95 – приемная; 58-89-74 – специалисты; Центр социального обслуживания населения «Доверие» - Новый город, д. 62/15, т. 35-57-53, 35-11-38 ОДН ОП №1 «Автозаводский» - 54-02-77,	Зав. ДОУ Рыжкова Т.В.	В т/г



### План работы с семьями группы риска

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Анкетирование семей «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывшие)	09.23г.	Педагоги групп
2	Беседы с воспитателями по выявлению семей «группы риска»	10.23г.	Зав ДОУ Рыжкова Т.В.
3	Анкета «Взаимоотношения в семье»	10.23г.	Педагог – психолог Костылева Н.О.
4	Консультация для родителей «Права ребёнка — соблюдение их в семье»	11.23г.	Педагог – психолог Костылева Н.О.
5	Диагностика детей из семей «группы риска»	11.23г.	Педагог – психолог Костылева Н.О.
6	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	В т/г	Воспитатели, педагог – психолог Костылева Н.О.
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми из семей «группы риска» по программе «Мы вместе».	12.23г. – 04.24г.	Педагог-психолог Костылева Н.О.
8	Индивидуальные консультации педагога-психолога по возникшим вопросам воспитания в неполной семье или семье «группы риска»	По средам	Педагог-психолог Костылева Н.О.
9	Рассмотрение результатов работы с семьями «группы риска» на заседаниях ППк	10.23г. 04.23г.	Зав ДОУ, воспитатели групп

### План работы с одаренными детьми

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	Заседание Методсовета	Август	Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители.
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь	Педагог-психолог, муз.руководители
3.	Интеллектуальные конкурсы «Росток»	РостОК – SuperУм – первый этап турнира способности РостОК – UnikУм – второй этап турнира способностей РостОК – IntellctУм – третий этап турнира способностей	Октябрь Январь Апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп, члены родительского комитета.
4.	Городские интеллектуальные конкурсы	Конкурс «Кубик – Рубика» Конкурс «Клуб веселых дошколят»	Февраль Март	Педагог – психолог, воспитатели старших подготовительных групп, члены родительского комитета.
5.	Участие в городских и республиканских, российских конкурсах	«Хочу все знать» «Турнир смекалистых»	Март апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп, члены родительского комитета
6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог
7.	Сбор и систематизация материалов конкурсов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог
8.	Подведение итогов работы методсовета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	Май	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог -0 психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Консультация для педагогов	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	Педагог – психолог

## План работы по самообразованию

**Тема:** «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-дошкольников»

**Цель:** Коррекция эмоционально-волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет.

**Задачи:**

1. Обогащать эмоциональную сферу ребенка положительными эмоциями.
2. Развивать фантазию и образное мышление.
3. Развивать творческие способности дошкольников.
4. Способствовать регулированию психоэмоционального состояния дошкольников.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. повышать самооценку детей.
7. Способствовать формированию эмоциональной адекватности при контактах с окружающими.
8. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Актуальность темы:** Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как именно познавательная активность развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она может быть использована в развивающих и обучающих занятиях.

В процессе песочной игры ребенок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму. Песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребёнку избавиться от застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Песочная терапия – это прежде всего возможность самовыражения.

**Материально-техническая база:**

Оборудование для песочной терапии (деревянный ящик 50×40×8, покрашенный в голубой цвет и наполненный песком, мелкие игрушки, камешки, веточки, шишки и т.д.)

Материалы для оформления результатов (фото работ).

**Участники:** дети 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Основной механизм реализации проекта:**

Проведение серии регулярных занятий. Предполагаемая форма работы обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, создавая особую атмосферу, которая позволяет ребенку реализовать себя в данном виде деятельности. Игры с песком приведут детей к самостоятельному поиску способов действий и проявлению творчества.

№	Содержание работы	Сроки
1	<b>Теоретический этап.</b> Изучение методической литературы и периодической печати по вопросам коррекции эмоционально – волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет: 1. Грабенко, Т. М. Как помочь «особому» ребенку / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 1998. 2. Грабенко, Т. М. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. 3. Грабенко, Т. М. Основы сказкотерапии / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2006. 4. Грабенко, Т. М. Чудеса на песке: практикум по песочной терапии / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкович-Евстигнеева. – СПб. : Детство-Пресс, 2007. 5. Епанчинцева, О. Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / О. Ю. Епанчинцева. – СПб. : Детство-Пресс, 2011.	В течение года
2	Написание программы «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей от 3 до 7 лет». Разработка конспектов занятий по игровой деятельности в песке с	сентябрь-октябрь

	<p>использованием разнообразных методов и приемов.</p> <p>Организация предметно-развивающей среды: создание песочного ящика для проведения игровых занятий с детьми от 3 до 7 лет.</p> <p>Разработка календарно-тематического планирования по группам.</p>	
3	<p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Организация и систематизация занятий детей на песке. Открытый просмотр занятия « Сказка на песке с использование кинетического песка» старшая группа.</p> <p>Оформление альбома с фотографиями детских работ.</p> <p>Участие родителей в игре с детьми на песке.</p>	ноябрь-март
4	<p>Обобщение опыта на муниципальном уровне.</p> <p>Подведение итогов проведенной работы.</p> <p>Презентация опыта работы перед педагогами ДОО.</p>	апрель - май

Пронумеровано прошнуровано

18 листов

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка»

*Сидя* Т.В. Рыжкова

